

T.C
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
SALİH ŞEREMET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



BURSA-OSMANGAZI
SALİH ŞEREMET ORTAOKULU



Sunuş

Bilgi ve teknolojinin en önemli değer olduğu günümüzde; yarının yetişkinleri ve teminatı olan çocuklarımızı, ileriki yaşamlarına hazırlamak, kendi kişisel gelişimleri ve mesleki alt yapıları için gerekli olan bilgi, beceri ve donanımları kazandırmak amacıyla; sorunlara akılcı çözümler üretebilen, teknolojiyi doğru kullanabilen, ruhsal ve bilişsel olarak kendini geliştirmiş, özgüven sahibi, doğru kararlar verebilen ve verdiği kararların sorumluluğunu üstlenebilen, çok yönlü düşünebilen, kendisi ve çevresi ile barışık, üretken, insanlığa faydalı olabilecek projeler üretebilen, çevreye ve doğaya karşı duyarlı, Milli, manevi, tarihi ve sosyal değerlerine sahip çıkıp koruyabilen, toplumsal değerlere karşı duyarlı, çağın gerektirdiği yenilikleri takip eden, bireysel tercihlerinin farkında olan, paylaşımcı, hoşgörülü, vizyonel bireyler yetiştirmek misyonuyla yola çıktığımız bu yolda; kurumumuzun ilerlemesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim esaslarını uygulamak bir zorunluluk haline gelmiştir.

Performansa odaklanırken çevre şartlarını, öğrenci ve veli profilini, ekonomik şartları, okulun fiziki yapısını, öğretmen durumunu dikkate alarak, eğitim, araştırma, bilimsellik ve alt yapı hizmetlerini en verimli şekilde sunmak ve bu nedenle de stratejik planlarını hazırlamak gerekmektedir. Bu çerçevede Okulumuzda bir "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur. Bu ekip, tüm birimlerle koordineli olarak "2019–2023 Stratejik Planını" hazırlamıştır.

Okulumuz stratejik planı hazırlanırken katılımcılığın en üst seviyede olması amaçlanmıştır. Bu nedenle en alt birimden başlayarak tüm birimlerin stratejik planlama aşamasında katkı sağlaması hedeflenmiştir. Bu stratejik plan, "SALİH ŞEREMET ORTAOKULU" nun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de dediği gibi ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine taşımak için bir yol haritası olan bu stratejik plan büyük önem taşımaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen ekip arkadaşlarıma teşekkür eder, planın uygulanması sürecinde tüm paydaşlarımıza başarılar dilerim.

Nurettin KENDÜZLER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin KENDÜZLER	Okul md.	Arzu BALTACI	Md. Yard.
Esra TAYAN	Md. Yard.	Serpil YILMAZ	Öğrt.
Zeynep SEÇKİN	Rehber Öğrt.	Hakan ASLAN	Öğrt.
Cemil SUNGUR	O.A.B.B.	Eda YÖRÜGER	Öğrt.
Merak GÜRBÜZBİLEK	O.A.B.B.Yard.	Özlem GÜLDOĞAN	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Daha önce Elmasbahçe İlkokulu olarak faaliyet gösteren okulumuzun tarihçesi; mahalle nüfusunun artması ile okul ihtiyacı doğmuş, okulun bulunduğu yer seçilerek istimlak yolu ile arsa temin edilmiş, küçük bir binada eğitime başlanılmıştır. Ancak bu bina ihtiyaca cevap vermeyince 1958 yılında öğrenciler komşu okullara gönderilerek, ikinci kez yapılmıştır. 1960-1961 Eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen okula 2 yıl sonra ikinci kat ilave edilmiştir. Okul 2016 yılına kadar bu binada Elmasbahçe Ortaokulu adıyla hizmet vermiştir.

Bölgede yerleşim yerlerinin artması, mahallenin genişlemesi ve artan öğrenci sayısına cevap vermemesi sonucunda eski okul 2016 Haziran ayında yıkılmış, dokuz evin Büyükşehir Belediyesi tarafından istimlak edilmesi yoluyla arsa genişletilmiş ve mahalle sakinlerinden iş adamı Erdoğan ŞEREMET tarafından, babası olan Salih ŞEREMET adıyla tekrar yaptırılmıştır. Okulumuz bu süre içerisinde İbni Sina İlkokulunda Eğitim -Öğretim faaliyetine devam etmiştir.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Eylül ayında yeni binasında hizmete girmiş olup, 4 ocak 2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanımız İsmet YILMAZ ve Bursa Milletvekillerimizin iştiraki ile resmi açılışı gerçekleştirilmiştir.

Bursa /Osmangazi sınırları içerisinde yer alan okulumuz; 5 katlı binamızda 30 derslik, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası,1 memur odası, 3 Anasınıfı (6 şube), 1 Özel Eğitim sınıfı, 1 laboratuvar, 1 BT sınıfı, 1 kütüphane, 1 atölye, 1 spor salonu, 1 halı saha, 1 çok amaçlı salon, 1 mutfak, Ana sınıfı çocuk parkı, 1 depo, 1 elektrik odası, 1 arşiv odası 1 kantin şeklinde toplam 1244 öğrenci ile tam gün eğitim- öğretim vermeye devam etmektedir .

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	Elmas bahçeler Mah. 3. Baş Sok. No:5	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Dzys8csNHMk		
Telefon Numarası:	02242716632	Faks Numarası:	0 224 253 17 90		
e- Posta Adresi:	elmasbahceortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://salihseremetoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719504	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.09.2018		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	579	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	665		Erkek	11
	Toplam	1244		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		479.676	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10-12 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Branş Öğretmeni	12	42	54
Rehber Öğretmen	-	2	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	52	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49(m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	135(m2)	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	49(m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1.610(m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1.971(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	5.810(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1400(m2)			
Kantin (m2)	150(m2)			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam		SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı-A	14	11	25		Hafif Zihinsel 5	-	1	1
Anasınıfı-B	12	12	24		Hafif Zihinsel 6	2	1	3
Anasınıfı-C	7	12	19		Hafif Zihinsel 7	2	0	2
Anasınıfı-D	14	13	27		Hafif Zihinsel 8	0	1	1
Anasınıfı-E	12	14	26		YABANCI-UYUM SINIFI-5	4	4	8
Anasınıfı-F	8	13	21		YABANCI-UYUM SINIFI-6	1	2	3
					YABANCI-UYUM SINIFI-7	2	1	3
					YABANCI-UYUM SINIFI-8	1	0	1
5/Yabancı Dil Ağırlıklı A	23	17	40		7/A	23	16	39
5/Yabancı Dil Ağırlıklı B	22	20	42		7/B	25	14	39
5/Yabancı Dil Ağırlıklı C	21	17	38		7/C	15	24	39
5/Yabancı Dil Ağırlıklı D	23	17	40		7/D	22	15	37
5/Yabancı Dil Ağırlıklı E	24	18	42		7/E	16	24	40
5/Yabancı Dil Ağırlıklı F	23	18	41		7/F	18	20	38
					7/G	23	13	36

6/A	23	21	44		8/A	24	12	36
6/B	23	21	44		8/B	14	26	40
6/C	19	26	45		8/C	22	14	36
6/D	21	24	45		8/D	22	15	36
6/E	20	24	44		8/E	24	14	38
6/F	26	17	43		8/F	24	14	38
6/G	25	19	44		8/G	21	14	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBİT

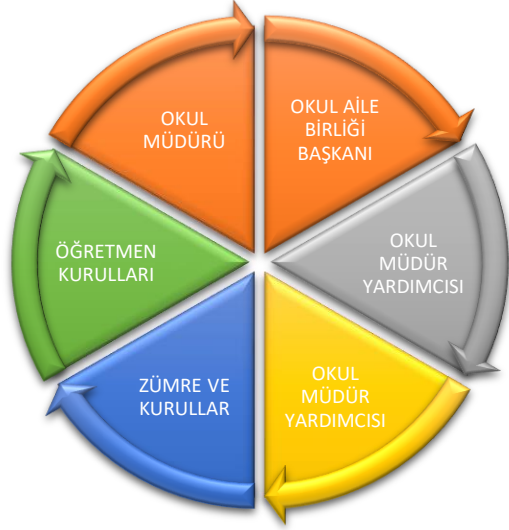
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.986,00	8.468,00
2017	23.385,00	31.269,00
2018	121.390,85	111.139,96

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan öğrenci görüş değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrencilerin %90'ı okulun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüş bildirirken %10'u ise olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüş bildirmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğretmenlerin %95'i okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları %5'inin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre velilerin %80'i okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları %20'sinin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerimizin eğitim-öğretime karşı istekli ve heyecanlı olmaları 2-Öğrencilerimizin sosyal etkinlikler, sanat ve sportif faaliyetlere karşı istekli olmaları 3-Okulda sosyal etkinliklerin çok ve çeşitli olması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin kendi alanında uzman, istekli ve gelişime açık olması, 2-Okul idaresinin, yeniliklere açık, işbirliğine açık olması 3-Öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitim öğretim imkânlarını ilerletmeye istekli ve gayretli olmaları, 4-Yardımcı personelin işini iyi yapmaları
Veliler	1-Velilerin sosyo-ekonomik olarak iyi bir standartta sahip olması 2-Velilerin eğitim öğretime önem vermesi
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuz konum açısından şehir merkezine yakın ve ulaşımın kolay olması,
Donanım	Okulumuzun yeni olması sebebiyle donanım noktasında, birkaç eksikliklere rağmen, özellikle sportif alanlar açısından donanımlı olması, okulun büyük, temiz, sınıfların geniş olması.
Bütçe	Okul yönetimi, öğretmen ve velilerin sponsor ve STK 'lar aracılığı ile okula kaynak arayışı içinde olmaları
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin demokratik, yeniliklere açık, güvenilir ve destekleyici olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1-Sınıfların kalabalık olması</p> <p>2-Roman öğrencilerimizin eğitime gereken önemi vermemesi nedeniyle devamsızlık oranının artması buna bağlı olarak başarı oranının düşmesi,</p> <p>3-Suriye uyruklu öğrencilerimizin, gerek Türkçe'yi çok iyi bilmemesi, gerekse ekonomik sebeplerden dolayı başarı oranlarının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>4- Parçalanmış ailede büyüyen çocukların fazla olması, buna bağlı olarak ebeveynlerden birinin ilgisizliği veya çocuğu aşırı şımartması sonucu bu durumun istismar edilmesi.</p>
Çalışanlar	<p>Ücretli öğretmenlerin bazılarının meslekte yeni ve deneyimsiz olması</p> <p>Özellikle yardımcı personelin Eğitim Öğretim başladıktan sonra işe başlaması, dolayısıyla adaptasyon sürecinin uzamasına ve buna bağlı olarak performanslarının düşmesine sebep olmuştur.</p>
Veliler	<p>1-Parçalanmış ailelerin çok fazla olması, buna bağlı olarak ebeveynlerden birinin ilgisizliği veya çocuğu aşırı şımartması</p> <p>2-Roman velilerimizin eğitime gereken önemi vermemesi nedeniyle devamsızlık oranının artması buna bağlı olarak başarı oranının düşmesi,</p> <p>3-Suriye uyruklu velilerimizin çocuklarının gerek Türkçe'yi çok iyi bilmemesi, gerek ekonomik sebeplerden dolayı başarı oranı istenilen performansta değildir.</p> <p>4-Veli çevremizin şikayet ile beslenmesi, bunu bir alışkanlık haline getirmeleri</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1-Okul binasının ana caddeye yakın olması,</p> <p>2-Okul binasının yeni ve mimari projenin güzel olması çevre bölgeler tarafından tercih edilen bir okul olmamız, dolayısıyla öğrenci sayımızın yüksek olması sorununu beraberinde getirmiştir</p>
Donanım	<p>Okulun yeni olması sebebiyle bir takım (Konferans salonu, BT sınıfı için bilgisayar, atölye ve laboratuvar vs. eksiklikleri) donanım eksiklikleri vardır.</p>

Bütçe	Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe ve il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle eğitime önem vermesi bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından FATİH projesi ile okulumuzun desteklenmesi ve gerektiğinde bakımların eksiksiz olarak yapılıyor olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul yakınında park ve bahçelerin olması öğrencilerimizin okul dışında da doğayla içiçe ve fiziksel oyun alanlarına erişim noktasında avantaj teşkil etmektedir.

Tehditler

Politik	1-Eğitim sistemin ve sınav sisteminin sık sık değişmesi 2-Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin farklı ekonomik düzeye ait sektörlerde çalıştığından öğrenci profilinin değişkenliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin var olması

Teknolojik	Bilgisayar, Teknoloji Tasarım atölye alet ve malzeme desteğinin olmaması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okul yakınında park ve bahçelerin olması, zaman zaman kötü alışkanlıklara meyilli kişilerin öğrencilerimizi olumsuz etkilemesine sebep olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Az da olsa devamsızlık yapan öğrencilerin devam oranının daha da artırılması.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize daha iyi bir eğitim öğretim ortamı sunmaya çalışmak.
3	Öğrencilerin birbirleri ile olan uyum sorunlarının en aza indirilmesi konusunda çalışmalar yapmak.
4	Öğrencilerin disiplin sorunlarının rehberlik desteği ile çözümlenerek en aza indirgemek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan nitelikli liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına çeşitli sosyal ve sportif faaliyetler(Futbol, futsal, voleybol, basketbol, step, aerobik, halk oyunları, drama, yazarlık yazma becerileri, resim, robotik kodlama, gitar, koro vb.) faaliyetleri arttırmak
3	Konferans Salonu için gerekli çalışmalar yapmak.
4	Bilişim Teknoloji laboratuvarları oluşturabilmek için gerekli çalışmaları yapmak.
5	Steam atölyesi için gerekli çalışmaları yapmak.
6	Zekâ oyunları sınıfı için gerekli çalışmaları yapmak.
7	Fen laboratuvarına malzeme temini için gerekli çalışmalar yapmak.
8	Öğretmenlerimizin etkili yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak
9	Ortaokul sonrası öğrencilerin bilinçli bir şekilde kendilerine uygun olan liselere yönlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak.
10	Öğrencilerin genel olarak akademik başarılarını niteliksel biçimde arttırmak.
11	Dyned eğitim sisteminin daha fazla öğrenci tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayarak İngilizce eğitiminde ilerlemek.

12	eTwinning projeleri ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda iletişim ,sosyal ve akademik becerilerini arttırmak.
13	E Güvenlik ve siber güvenlik konusunda öğrenci ,veli ve öğretmenleri bilinçlendirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Velilerimize ve çevre vatandaşlarımıza çeşitli projeler, kurslar yoluyla okulumuzun 365 gün kullanımını sağlamak.
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	Okulun donanım ve temizlik durumunu iyileştirme çalışmaları yapma.
5	Öğretmen ve idare arasında etkili iletişimin arttırılması.
6	E Güvenlik ve siber güvenlik konusunda gerekli önlemleri almak; öğrenci ,veli ve öğretmenleri bilinçlendirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Seviyesi yüksek, insana yaraşır bir yaşam için; » Gerekli bilgi, beceri ve değerlerle donanmış, ruhsal ve bilişsel olarak kendini geliştirmiş, şahsiyetli, özgüven sahibi, karar verebilen ve verdiği kararların sorumluluğunu üstlenebilen, çok yönlü düşünebilen, yaşadığı yakın ve uzak ortamları tanıyabilen, kendisi ve çevresi ile barışık, hoşgörülü, üretken, insanlığa faydalı olabilecek projeler üretebilen, girişimci, icatçı, çevreye ve doğaya karşı duyarlı, Milli , Manevi ve tarihi değerlerine sahip çıkıp koruyabilen, çağın gerektirdiği yenilikleri takip eden, bilgiye ulaşma yollarını bilip bu bilgiyi kullanabilen, bireysel tercihlerinin farkında olan, mesleki eğilimleri gelişmiş, toplumsal tercihlere saygılı, takım ruhu, işbirliği ve dayanışma içinde olan; paylaşmayı bilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik olarak bireylerin bir üst öğretime devam etmesi , kaliteli eğitim öğretim ortamına sahip, bilgi ve teknolojiyi bütün öğrencilerin kullanabildiği, özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri hayata hazırlayan bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 2) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Bireysel farkları dikkate almak,
- 6) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 7) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9) Sürekli gelişim.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:Öğrencilerimizle ilgili disiplin sorunlarının çözülecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda rehberlik çalışmalarını arttırarak disiplinle ilgili sorunlar en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt yaptıranların oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden Oryantasyon çalışmalarına katılanların oranı(%)	%97	%397	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim Öğretim Döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%29	%10	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.d.	Bir eğitim Öğretim Döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı(%)	%0034	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu Öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu Öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	16	30	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesindeki yer alan öğrencilerin okula kayıt tespiti çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi-	04-08 Şubat 2019
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere Oryantasyon-uyum çalışmalarının yapılması	Okul Rehberlik servisi	Okulun Açıldığı ilk hafta
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için yapılacak çalışmalar	İlgili Müdür Yard. Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
1.1.4	Hayat boyu Öğrenme kapsamında çeşitli kurslar açmak	Halk Eğitim Merkezi	Yıl Boyunca
1.1.5	Sorunlu öğrencilerle düzenli görüşmeler yapmak	Rehberlik Servisi	Her hafta

Stratejik Hedef 1.2.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	6	10	10	10	10	10
PG.1.2.c	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	4	6	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi- Rehberlik servisi	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü Özel eğitim sınıf rehber öğretmeni	Her dönem
1.2.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttıracak	Osmangazi RAM	Her dönem başı

Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri alınacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı(%)	0,29	0.30	0.20	0.20	0.10	0.00
PG.1.3.b	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	3	3	3	-
PG.1.3.c	Veli ziyareti sayısı	0	2	2	2	2	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.3.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Müdür yar. Sınıf Öğretmeni	Her ay
1.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yar.	Her gün sonunda
1.3.4	20 gün üzeri devamsızlığı olan öğrenci velilerine belli periyotlarla devamsızlık mektubu göndermek.	Müdür Yar.	7.gün, 14.gün, 20.gün periyotlarıyla

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	002	005	010	20	25	25
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	85	100	100	100	100
PG.2.1.c.	Fen Bilimleri laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısı	0	1000	1000	1000	1000	1000
PG.2.1.d.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.e.	DynEd'i etkin bir şekilde kullanan öğrenci sayısı	319	400	500	700	800	900

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi Rehberlik servisi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Her yıl Mart ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, atletizm, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları, kış-bahar şenliği düzenlemek	Stratejik planlama ekibi Beden Eğitimi zümresi	Her yıl Ocak–Haziran ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik, gitar konseri, tiyatro gösterisi, resim , teknoloji ve tasarım sergisi düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlikler Komisyonu	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Steam Atölyesi oluşturmak	Stratejik planlama ekibi	2018-2023Eğitim–öğretim yılı
2.1.8	Konferans Salonu yaptırmak	Stratejik planlama ekibi	2018-2019Eğitim–öğretim yılı
2.1.9	DynEd konusunda öğrencilerin seminer ve uygulamalı kurslar eşliğinde bilgilendirilmesi	İngilizce öğretmenleri zümresi	Her dönem başı
2.1.10	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda iletişim ,sosyal ve akademik becerilerini arttırmak amacıyla eTwinning projeleri hazırlamak.	Tüm öğretmenler	2018-2023Eğitim–öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen değerlendirme toplantı sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	7	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalışan sayısını arttırmak için okula gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

SALİH ŞEREMET ORTAOKULU STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ TABLOSU						
AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	4.000	4.000	5.000	6.000	7.000	26.000
HEDEF 1.1.	500	1.000	1.000	1.500	2.000	6.000
HEDEF 1.2.	2.500	2.000	2.500	2.500	3.000	12.500
HEDEF 1.3.	1.000	1.000	1.500	2.000	2.000	7.500
AMAÇ 2	4.000	15.000	26.000	27.000	28.000	100.000
HEDEF 1.1.	4.000	15.000	26.000	27.000	28.000	100.000
AMAÇ 3	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
HEDEF 1.1.	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
AMAÇ TOPLAM	38.000	54.000	71.000	78.000	85.000	326.000
Genel Yönetim Gideri	82.000	76.000	69.000	72.000	75.000	374.000
TOPLAM KAYNAK	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	700.000

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	5.000	5.000	10.000	15.000	35.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	10.000	10.000	15.000	20.000	55.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	700.000
TOPLAM	120.000	145.000	155.000	175.000	195.000	790.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRENCİ ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70,59	23,53	0	0	5,88
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11,76	35,29	35,29	11,76	5,88
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58,82	23,53	17,65	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	41,18	29,41	17,65	11,76	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	82,35	5,88	11,76	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	41,18	29,41	17,65	0	11,76
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76,47	17,65	0	5,88	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	82,35	17,65	0	0	0

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	41,18	35,29	5,88	5,88	11,76
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23,53	41,18	5,88	5,88	23,53
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70,59	17,65	0	11,76	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	11,76	41,18	17,65	29,41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41,18	41,18	5,88	5,88	5,88
Madde No 14 Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	<p>Öğretmenlerimizce rahatça konuşabiliyoruz</p> <p>Başarılarımız ödüllendiriliyor</p> <p>Anlamadığımız derslerde yardımcı oluyorlar</p> <p>Sosyal etkinlikler var</p> <p>Öğrenciler dersler konusunda desteklenir</p> <p>Bizim için yeterli ve güvenli alan sağlar</p> <p>Ders anlatım şekilleri güzel</p> <p>Kurallar sağlam</p> <p>Okul bitiş saati uygun</p> <p>Ders süresi</p> <p>Kurslar</p> <p>Etkinlikler</p> <p>Öğretmenlerimle istediğim zaman görüşebiliyorum.</p> <p>Derdimi müdüre ve yardımcısına anlatabiliyorum</p> <p>İyi bir eğitim sağlanıyor</p> <p>Sıkıntım olduğunda öğretmenlerimle görüşüyorum</p> <p>Okul temiz</p> <p>Dersler eğlenceli</p>					

	<p>Faaliyetlerin düzenlenmesi Sorunlarımıza çözüm odaklı olmak üzere rehberlik servisi ile görüşebiliyoruz Sportif faaliyetlerin çok olması Kültürel geziler olması Kültürel faaliyetler olması Spor salonu olması İngilizce çok olması Disiplin olması İyi eğitim olması Etkinlikler düzenlenmesi Etkinliklerde ödül verilmesi Spor salonu olması Halı saha</p>
<p>Madde No 14</p> <p>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</p>	<p>Kantindeki besinler yetersiz Bize ait dolaplar yok Mevcutlar çok fazla Teneffüsler kısa sürüyor Kantin yiyecekleri sağlıksız Kütüphane genellikle kapalı Güvenlik yetersiz Bazı büyüklerimizin yeni gelen öğrencilere örnek olmaması</p>

VELİ ANKETLERİ SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	73,33	26,67	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	66,67	13,33	0	13,33	6,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	66,67	26,67	0	6,67	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	26,67	6,67	6,67	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	33,33	6,67	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	26,32	6,67	0	6,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	40	33,33	13,33	13,33	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	73,33	20	6,67	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	80	20	0	0	0

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	40	6,67	13,33	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	46,67	26,67	6,67	6,67	13,33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46,67	33,33	9	6,67	13,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33,33	33,33	20	6,67	6,67
Madde No14 Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	<p>Öğretmenler çok ilgili Eğlenceli aktiviteler yapıyor Okulda her zaman şikayet ve önerimi iletebilecek birini bulabiliyorum Her zaman şikayet ya da önerimin dikkate alındığını kesinlikle birebir şahidiyim. Kurslar Etkinlikler Okulun fiziki şartlarının uygunluğu Spor alanlarının donanımlı olması İyi bir eğitim Okulda çeşitli faaliyetler yapılması Okulun temiz olması Derslerde çeşitli yöntemler kullanılması Öğretmen ve idareyle iletişim halinde olunması Öğretmenlerin başarılı olması Çocuklarımızın bir sorunu olduğunda öğrenciler rehber öğretmenlerinin ilişkisi altında sorunlarını konuşurlar Okulyöneticilerini başarılı buluyorum Öğretmenler ve sportif faaliyetler iyi Toplantıları mesajla bilgilendirme Okumaya teşvik</p>					

	<p>Öğretmenlerin görüşme saati olması</p> <p>Hastalıkta ilgilenmeleri</p> <p>Test çözmeye teşvik için haftalık program verilmesi</p> <p>Disiplinli olması</p> <p>Eğitim iyi</p> <p>Öğretmenlerin davranışları iyi</p>
<p>Madde No14 Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</p>	<p>Çantalar çok ağır</p> <p>Dolapları yok</p> <p>Zaman zaman wc kısımları bakımsız olabiliyor.</p> <p>Sınıflar çok kalabalık</p>

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	47,37	21,05	0	15,79	5,26
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57,89	42,11	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	52,63	36,84	10,53	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	52,63	31,58	5,26	5,26	5,26
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	42,11	47,37	5,26	0	5,26
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36,84	26,32	15,79	10,53	10,53
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	42,11	42,11	0	5,26	10,53
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	52,63	36,84	5,26	0	5,26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	36,84	57,89	0	5,26	0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	52,63	42,11	5,26	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	57,89	42,11	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31,58	26,32	21,05	5,26	17,79
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36,84	57,89	0	5,26	0
Madde No 14 Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	<p>Ekip ruhu ile çalışmamız Teknik araç gereç yönünden yeterlidir. Bolca sosyal kültürel faaliyet düzenlenir Disiplinlidir</p> <p>Yabancı dil ağırlıklı eğitim vermesi Öğretmenler arası etkili iletişim Sosyal ve aktif okul ortamı Veli iletişimi Güvenli okul ortamı İletişim Öğretmenler arası gruplaşma olmaması</p> <p>Rehberlik servisi</p> <p>İşlerin zamanında ve özenli yapılması Takım aile ruhu olması Öğrencilerin başarılarına yönelik çalışmaların yapılması</p> <p>Eğitim öğretim adına atılan her adımda Öğrenci ve öğretmen olarak Desteklenmek</p>					
Madde No 14	Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı					

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	<p>Akademik başarının düşük olması</p> <p>Sınıfların kalabalık olması</p> <p>Veli çevremizin şikayet ile beslenmesi, bunu bir alışkanlık haline getirmesi</p> <p>Velilerin eğitimin içine dahil edilmesi konusunu biraz abartarak sınıf içine kadar müdahale etmeye çalışması, günün her saatinde güvenliği ihlal ederek sınıf içine kadar gelebiliyor olması</p>
---	---